

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2019年4月上旬(小学)
(总364期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室:

主 任:左建胜 副主任:赵 波
小学编辑室

主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培 左建胜

出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号

首都师范大学数学楼
邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148

传 真:(010)68902789
杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>

网站二维码:



电子信箱:zxssxxx@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学 数 学 目 录

教学研究

- 优化小学数学课堂教学的探索与实践……………韩惠林(1)
- 以概念为抓手,提高学生的运算能力……………李惠玲(4)
- 基于整体把握视角下的小学数学度量教学……………刘克臣(9)
- 结合校园文化 实现教“数”育人……………王健伟(12)

教师进修

- 新时代有活例……………方运加(14)

问题背景

- 水星探测器……………(17)
- 碳纳米管纤维……………(18)

教材研究

- 创新教材,提高效率……………王 铁(19)
- 不越位,也不要缺位……………雷清兰(20)

教学经验谈

- 习题指导方法录……………舒静玉(22)
- 小学生课堂发言的心理调节与引导……………孙开飞(25)
- 画一画,解决问题更轻松……………付文静(28)
- “小题大做”用教材 数学素养稳提高……………牛向华(30)

研究课

- “分数的初步认识”教学设计与思考……………王 杰 宋允国(32)
- “乘法分配律”教学设计与反思……………黄海欧(35)
- “神奇的67”教学设计与反思……………郜月琴(38)
- “密铺”教学思路……………张梦凡(40)
- “长方形和正方形的认识”教学设计及点评……………张叶勤 郑红霞(42)

探讨与争鸣

- 也谈“莫让表象蒙蔽双眼”……………王邦林(44)
- 浅谈对单位“n”的认识与理解……………李嘉慧(45)

解题研究

- 一道练习题引发的疑问与反思……………方增慎(47)

备课思路

- “无形”到“可感”……………马明燕(49)
- “复合图形面积”教学实践与思考……………张 维(54)

教研随笔

- 对“众做错题”的思考……………张锡义(56)
- 万变不离其宗……………陈 云(57)

课案分析

- “认识一个整体的几分之一”教学的困惑与解惑……………季 云(59)
- 由“0有何作用”的问题引发的思考……………刘顺平(60)

数学园地

- 《梦溪笔谈》中的运筹学……………林 革(62)

教学片断

- 给学生一双“发现美”的眼睛……………高令峰(63)