

中小学数学

邮发代号:2-220, 每月15日出版
2019年3月中旬(初中)
(总544期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波
初中编辑室

主 编:李海东 副主编:赵学志
高中编辑室

主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清
小学编辑室

主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 左建胜

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培

出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789

杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxczb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

初中数学目录

教学研究

实验与归纳推理的课堂实践活动张未华 颜会梅(1)

数学实验室

信息化教学在初中数学课堂中的尝试李建华(4)

解题研究

也谈费马点最值问题袁敏芳(8)

对“铅垂高”定义的再认识.....徐竹芬 郑建元(10)

研究课

基于“课标要求”的“用字母表示数”课例及说明
.....竺孟辉(11)

“勾股定理及逆定理复习”教学实录与反思
.....李宏亮(15)

过程教育课例——“二元一次方程”的教学及说明
.....杨相云(20)

辅导参考

转化中探寻,构造中前行张亚钰(23)

二次函数“十问”.....朱雯婷(27)

课本习题研究

由一道课本习题解答引发的教学思考
.....韦秋梅(29)

造桥选址问题的不同方法解读
.....范开秀 陈 昱 周 丽(31)

探讨与争鸣

还是传统表示法合理.....吴裕富(32)

思路·方法·技巧

拓展之后更精彩.....张小川 周 猛(33)

圆在折叠问题中的妙用.....陈红雁(36)

图形变换助解题,动态观点看本质王 迪(38)

揭开两类“张角”问题的神秘面纱.....李光红(39)

备课思路

低起点 慢渗透 重体验.....王修燕 李明方(41)

“二次根式的乘除(1)”教学实践与思考张建华(44)

教师主导辟蹊径 逆向思考寻本质.....陈 静(46)

整体把握 类比辨析 合理建模.....朱云云(49)

数学开放性课堂的教学实验.....江丽华(51)

构建理性与人格素养并重的数学课堂.....王忠刚(53)

课案分析

设置原生态问题落实数学课程培养目标.....于大平(56)

对“矩形的性质”的教学思考.....路静雅(58)

教学片断

一图串成“链”,多题逐本求“源”.....孙晓军(61)

数学园地

符号代数的创始人——韦达.....林 革(63)