

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2020年6月上旬(小学)
(总376期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxczb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学 数 学 目 录

课 案 分 析

“沏茶问题”的课例与点评……………罗增儒(1)
巧妙引导 促进思考 发展思维……………邓树林(7)

教 学 研 究

直观图在小学计算教学中的应用……………郑长伟 孙国燕(9)
能力迁移三部曲……………刘孝宗(11)
设计“数学好玩儿”的教学……………翟 娟 张秀爱(13)
数学概念教学五步曲……………何新建(15)
积累分段统计活动经验,让数据说话……………董文彬(18)

教 学 经 验 谈

做好数位教学,打牢读写算基础……………刘 莹(21)
谈小学生数学反思习惯的培养……………黄美凤(22)
谈低年级学生数学学习习惯的养成……………王 婷(24)
设计符合学情的练习……………王晓莹(26)
如何教学“万以内数的读法”……………李建华(28)

数 学 实 验 室

让动手操作,成为课堂的点睛之笔……………郑燕珍(29)

问 题 背 景

电子产品不利儿童教育……………(31)
中国古代测绘……………(31)

教 有 特 色

优化思想 实现教学目标价值取向……………徐杏干 王增强(32)

研 究 课

小沙包 大智慧……………吴婧雅(35)
经历过程 细化环节 有效建模……………姚艳玲(37)
依“秀”而引,常态课里不平常……………程进生(40)
“分数应用题再认识”教学设计……………高 英(42)

读 编 往 来

编者语:用知识的力量育人……………方运加(44)

探 讨 与 争 鸣

简析带余除法不具有递等传递性的原因……………季榕榕(46)
自然数四位四级分组读写法的教学建议
……………李中平 李树英(48)
源于生活,研于生活,归于生活……………王国栋(50)

解 题 研 究

让“推理”顺“理”成章……………章艳志(52)
如何确定平移格数……………叶静梅(53)
揭开猜生日游戏的秘密……………余贤华 毛超峰 刘文艳(54)

备 课 思 路

五个公式 五个发生……………朱雪莲(55)
“非典型课”,不该被漠视……………黄 彪(57)
度量是认识“线有长度”的抓手……………王荣香(60)

教 学 片 断

“圆的认识”教学片断……………陈 洁(62)

数 学 园 地

“互质数”趣谈……………李 浩(64)