

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2019年5月上旬(小学)
(总365期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室:
主 任:左建胜 副主任:赵 波
小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌
初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志
高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清
读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培 左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxxb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学 数 学 目 录

教学研究

- 对低年级数学生活化教学的理性思考……………曹学莲(1)
- 学习“凑十法”的心理图像及其教学运用……………郑祥旦(3)
- 转换数学语言 培养问题意识……………卢清荣(5)
- 提问三部曲……………彭 纲(7)
- 问题解决启蒙教学的“慢三步”……………姜 琪(9)
- 例谈复习课题组设计的方法……………周转坤 龙启梅 陈艳梅(11)
- 课外阅读—数学学习的新方式……………吴文俊(14)

教材研究

- 用心读教材 编排也精彩……………刘江华(16)

问题背景

- 干净可以量化……………(18)
- 已经发现的太阳系外的行星不具备生命进化条件……………(19)

改革与创新

- 顺应儿童天性 引领学生学习……………魏淑平(20)

数学实验室

- 有趣的益智玩具——梵塔……………杜玉柱(21)
- 数学好玩,玩好数学……………倪洁洁 朱陈真(24)

数学教育

- 数学教学中的德育渗透……………傅 琴(26)
- 有感于机器人参加高考……………邱学华(27)

教学经验谈

- 小学低段开展数学活动的有效策略……………万宝莹(28)
- 学习质量:数学教学的应然追求……………袁凤珍(29)
- 构建阳光课堂 让数学思维茁壮成长……………薛玲芳(32)
- 谈解题后的“反思”教学……………潘燕燕(34)

研究课

- “一米有多长”教学思路……………刘 娟(36)
- 探究式“大问题”引领,让学生触及数学发生的瞬间……………王宗宝(38)

探讨与争鸣

- 当指针停在“缝”上……………黄良春 王本红(40)

解题研究

- 还有其他答案吗……………张 颖(42)
- “循环节”争执记……………黄 颖(43)
- “难题”何处难……………司志本(44)
- 把前五位看作一个整体……………周忠飞(45)

备课思路

- 分析共性找联系 创设路径巧梳理……………金强洲(46)
- 倍的认识,从关系开始……………蔡福山 伍斐婉(49)
- 一题多问:小习题亦有大功能……………傅佳俊(52)

教研随笔

- 安徽省桐城市第六届小学数学优质课复赛展评活动纪实
……………刘锦霞 叶群武(54)
- 小学数学思想方法赘述……………张永胜(56)

课案分析

- “田忌赛马”教学中的另类思考……………刘绍香(58)

数学园地

- 灯谜中的数学……………卞庆龙(60)

教学片断

- “圆锥的体积”教学片断及思考……………杨雪城(61)

读编往来

- 关于若干编校问题的指正……………戎松魁(64)